DEVASTAR VALORES

Para llegar a un **Gobierno Mundial**

Salvador Borrego E.

Les falta debilitar más a
la Civilización Occidental

México empeora
y también Europa

El desastre final será
evitado cuando todo
parezca perdido





Se inicia la Apostasía;
nos salvará la Parusía

Prólogo



México va de mediocre a mal, y de mal a peor.

Siete sexenios y la mitad del octavo, con un total de 45 años. Esperanzas fallidas año con año, de PRI a PAN y de PAN a PRI. Parecen muchas coincidencias.

Serían tantas coincidencias que ya se puede hablar de un Plan Internacional de Gobierno.

El Desarrollo Estabilizador, que prácticamente empezó en 1946, hacía posible que México tuviera suficiente producción agropecuaria para bastarse a sí mismo y exportar. Su industria también iba creciendo e importaba menos insumos.

El Presidente americano, Kennedy, católico, era amigo de México. Al ser asesinado, lo sustituyó su Vicepresidente, que había sido su rival, judío, o sea Lyndon Baines Johnson, que no estaba de acuerdo en que México siguiera prosperando. A partir de 1968 tuvo vigencia su Consigna contra nuestra prosperidad.

Este libro refiere todo lo ocurrido hasta el 2015 y lo que se prevé para muchos años después.

Lic. Jesús Benítez

Capítulo 1

¿A Quién Beneficia el Caos Actual?

No es una pregunta absurda o ingenua. Si se le busca con constancia y perspicacia, llevará al descubrimiento de que el caos no es accidental. Tiene autores.

LA SABIDURÍA DE SHERLOCK HOLMES

En el siglo XIX el escosés Sir Arthur Conan Doyle inventó a un personaje ficticio, al que llamó Sherlock Holmes, detective, genial en resolver casos de crímenes personales o de brotes rebeldes. Siempre empezaba preguntando: "¿A quién beneficia el crimen?" Era tan acertado que luego se escribieron novelas y 56 cuentos cortos.

En México hay, aparentemente, muchos casos por resolver y varios detectives como Sherlock. Uno de estos detectives podría encargarse de las famosas Escuelas Normales Rurales.

JOSÉ VASCONCELOS Y LAS NORMALES RURALES

Durante el régimen de Álvaro Obregón, el Ministerio de Instrucción Pública fue convertido en Secretaría, con José Vasconcelos, quien pensaba fundar escuelas normales rurales. El plan de estudios incluía fomentar el patriotismo, la asistencia a sus propias bibliotecas, imponer disciplina y llegar a formar nuevos maestros. Pero Vasconcelos no estuvo de acuerdo con los frecuentes fusilamientos de antiobregonistas y renunció, antes de iniciar su proyecto de las normales rurales.

Los siguientes Secretarios fueron Moisés Sáenz y Rafael Ramírez. En el cuatrienio de Plutarco Elías Calles (1924-1928) se expidieron leyes contra el culto católico y fueron cerrados los templos. Esto, en un país con 98.5 por ciento de católicos, ocasionó el levantamiento cristero. Calles estaba congraciándose con los presidentes estadounidenses, adheridos al Antiguo Testamento. Hubo entonces reñidos combates en varios Estados de la República.

Luego el presidente interino, Emilio Portes Gil, accedió a un armisticio con los Cristeros, en tanto que Plutarco Elías Calles (como "jefe de la Revolución Mexicana"), declaró que sus leyes anticatólicas no se anulaban, aunque temporalmente ya no se aplicaran.

En ese ambiente inestable, particularmente en el campo, nacieron las Normales Rurales con el nombre de "Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México". (FECSM). Se trataba de un socialismo marxista, como tal, propiciaba la lucha de clases.

Numerosos maestros no estuvieron de acuerdo con eso y fueron cesados, o renunciaron. Sus plazas fueron cubiertas hasta con personas que no eran maestros.

Al llegar a la Presidencia Lázaro Cárdenas, en 1934, impuso la enseñanza "laica", según la cual Dios no existe. Oficialmente se decía que tanto el Positivismo como la teoría de la Evolución lo negaban. En la opinión pública había gran descontento. Sin embargo, en 1940 se iniciaba la Segunda Guerra Mundial y la Casa Blanca dio la consigna de que México se pacificara, pues EE.UU. iba a necesitar más mano de obra, petróleo y otras materias primas.

¿QUÉ HACÍAN LOS NORMALISTAS RURALES?

Entretanto, la enseñanza marxistoide había causado desconcierto y algunos "acelerados" eran partidarios de actuar como "luchadores sociales" porque el comunismo era la "reivindicación de los pobres". La Dirección Federal de Seguridad reportaba a sus superiores que de tales Normales procedían Lucio Cabañas y Genaro Vázquez Rojas, que daban dolores de cabeza al régimen con su presunta "guerra de guerrillas".

La Dirección Federal de Seguridad explicó del mismo modo el ataque al cuartel de Ciudad Madera, Chih., el 23 de septiembre de 1965. Varios sobrevivientes de esa guerrilla participaron en el movimiento de 1968, junto con algunos "luchadores sociales" extranjeros.

En el asesinato del industrial regiomontano don Eugenio Garza Sada se percibió la mano de la guerrilla "23 de Septiembre", llamada así por el día del asalto al cuartel de ciudad Madera, Chih.

Había épocas en que el gobierno reducía el presupuesto para las normales rurales, para presionarlas, y otras en que lo aumentaba después de un "diálogo".

Sin embargo, es particularmente importante precisar que la gran mayoría de los estudiantes normalistas rurales eran jóvenes que se dedicaban a estudiar y rehuían las prédicas políticas que hablaban de Marx, Lenin o Stalin.

PERTURBADORES DE OTRO ORIGEN

En el momento en que Peña Nieto tomaba posesión de la Presidencia, el primero de diciembre de 2012, un grupo de jóvenes causaba destrozos en comercios y hoteles del centro de la ciudad. Numerosos de ellos fueron detenidos por la policía. Muchos llevaban mochilas y al ser abiertas sólo llevaban libros escolares, no de las normales. ¿Quién los había organizado de modo tan sutil?

Casi al mismo tiempo la Asamblea de Representantes del D.F. (66 diputados) reformó el Código Penal para que los vándalos pudieran salir libres bajo fianza. Y a continuación la misma Asamblea suministró el dinero para las fianzas. Los asambleístas "de las izquierdas" tenían mayoría.

Alejandro Camacho, secretario del PRD (Partido de la Revolución Democrática) elogió las medidas adoptadas por la Asamblea. Evidentemente los desórdenes eran obra de enemigos del PRI y de Peña Nieto.

Por su parte, el Presidente anunció que entre sus 13 "decisiones" promovería una nueva Ley de Educación, con exámenes y capacitación de los maestros. En seguida se empeñó en este punto y logró que fuera aprobado por la Cámara de Diputados y por el Senado.

Pero resultó que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se rebeló contra esa Ley. De varios Estados acarreó miles de maestros y se concentraron en el Zócalo.

Exigieron y obtuvieron servicios sanitarios de emergencia. Hubo un "diálogo" con las autoridades y no se llegó a nada concluyente, más que a un aumento del aguinaldo.

La CNTE, apoyada por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), desfiló varias veces por las principales avenidas, cerró por horas algunas estaciones del Metro y ocasionó pérdidas de millones de pesos a cientos de comercios cuyas ventas se desplomaron.

Un millón y setecientos mil niños se quedaron sin clases. Se amenazó a los maestros con no pagarles sus sueldos, pero finalmente sí se les pagó.

La Secretaría de Educación Pública denunció que era muy elevado el número de maestros "comisionados" en labores sindicales, sin dar clases, y además que había "aviadores", pero eso no los asustó. Durante horas tomaron el aeropuerto de Oaxaca e incendiaron un tráiler.

En días de caos aparecieron unos encapuchados que robaron mercancías de varios comercios de Reforma y la Zona Rosa y lograron escapar. En su huida incendiaron tres camionetas oficiales. Hubo el rumor de que tales encapuchados eran gente de las escuelas normales rurales, pero no se pudo confirmar.

La opinión pública se preguntaba por qué la autoridad del D.F., la federal y la estatal accedía a canjear detenidos para calmar a los vándalos. Y además se preguntaba quién o quiénes subvencionaban a los maestros en paro. ¿Acaso algún político millonario o la lideresa Elba Esther Gordillo, acusada de haberse quedado con dos mil millones de pesos, procedentes de cuotas sindicales?

En resumen, todo el año (2014) terminó sin que se pudiera aplicar la nueva Ley de Educación.

El catedrático Carlos Ornelas, de la Universidad Autónoma Metropolitana, comentó: "Me perturban los acontecimientos

> alrededor de la aplicación de la Reforma Educativa en Oaxaca y Guerrero. Los maestros disidentes de la Sección 22 de la CNTE y los de la CETEG ofenden a los padres de familia, abandonan a sus estudiantes y siguen campantes marchando por las calles, tomando gasolinerías, incendiando edificios públicos y cobrando sus salarios."

43 DESAPARECIDOS EN AYOTZINAPA

El 26 de septiembre (del 2014) desaparecieron 43 jóvenes de nuevo ingreso, de la escuela normal rural de Ayotzinapa. El experto Jorge Fernández Menéndez afirma que desde ese día se inició la investigación más profunda y precisa que se haya realizado en México sobre un caso criminal: "y está corroborada por estudios de todo tipo,

> incluyendo el ADN de una de las víctimas; por un centenar de detenidos y por las declaraciones de autores materiales, intelectuales y cómplices... Todo indica que fue una represalia de los llamados '**Guerreros Unidos**' contra quienes consideraban sus rivales, llamados '**Los Rojos**', con fuerte influencia en la Normal de Ayotzinapa. Es terrible, pero es así.
>
> Por eso hemos insistido con una pregunta a la que no se responde: ¿Quién decidió enviar a los estudiantes de Ayotzinapa a 200 kilómetros de su escuela a la casa de sus enemigos?... ¿Quiénes y por qué mandaron a esos jóvenes al matadero?".

Por otra parte, la Procuraduría General de la República había anunciado que todo se podría aclarar con la localización y captura del exalcalde de Iguala, José Luis Abarca y de su

esposa María de los Ángeles Pineda. Pero cuando ambos fueron capturados (en la casa de un perredista), se les sometió a un interrogatorio que no se hizo público.

Entretanto, uno de los jefes de "Guerreros Unidos" llamado "El Gil" envió un mensaje a su jefe Sidronio, en el que le decía: "Nos atacaron 'Los Rojos', nos estamos defendiendo". Y al siguiente día otro mensaje agregaba: "Los hicimos polvo y los echamos al agua, nunca los van a encontrar."

Y en efecto, nadie ha encontrado los restos de los 43 desaparecidos. Únicamente se ha identificado el ADN de uno de ellos.

OPINA EL CARDENAL ALBERTO SUÁREZ INDA

Este nuevo Cardenal mexicano declaró en Roma, el 16 de febrero de 2015, que existe manipulación política en el caso de los desaparecidos de Ayotzinapa, cuyo fin es provocar una insurrección en el país. "Los padres de familia no creen en la

> PGR. Yo percibo que la manipulación es en interés de algunas personas que se aprovechan del dolor de las familias para provocar una insurrección… Pero no debemos llegar a eso, a la insurrección, pues no lograremos nada. Las autoridades pueden tener alguna responsabilidad, pero no directamente."

El Cardenal agregó que estos problemas tienen raíces hondas en la desintegración de las familias, la falta de coherencia de los mismos miembros de la Iglesia y la convivencia de muchos políticos con el crimen.

Acerca de todo esto retomemos la pregunta clave de Sherlock Holmes: "¿A quién beneficia el crimen?"….

Desde luego que al PRI, no. Tampoco parece que le beneficie al PAN. Sólo quedan como beneficiados el PRD y MORENA, más aún, si se unen en las elecciones presidenciales del 2018.

Ayotzinapa es un crimen, pero se le agregan numerosos desórdenes, como los de los maestros contra la Reforma Educativa, el desvío de fondos del Erario y la generalizada corrupción impune.

OTRA OFENSIVA DE MAESTROS EN 2015

Muy aparte del caso de Ayotzinapa, la CNTE (Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación) y el SNTE (Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación), iniciaron una nueva ofensiva en 2015 para frustrar todo intento oficial de aplicar la Reforma Educativa aprobada el año anterior.

Maestros de la CNTE tomaron el aeropuerto de Oaxaca y destruyeron mobiliario en terminales de autobuses, consiguieron que la Secretaría de Educación reconociera a 7,200 profesores más en la nómina. Y el Sindicato obtuvo el pago de aguinaldo para 13,000 de sus miembros.

Por otra parte, maestros del Estado de Guerrero cerraron varias horas la autopista del Sol, cosa que afectó a miles de viajeros que iban o venían de Acapulco. Exigían la renuncia del gobernador. Tuvieron el apoyo de contingentes encapuchados, presuntamente estudiantes de algunas escuelas normales rurales.

Y las autoridades, ¿qué hacen? Pues no se atreven a nada. El "INEGI" admite que miles de maestros jubilados o ya muertos siguen cobrando salarios a través de algún familiar. También cobran los 30,000 "comisionados sindicales", pese a que tan alto número no lo autoriza la ley.

En realidad, hay una insurrección en varios frentes. El de los maestros es tan activo como impune:

1.- En la ciudad de Oaxaca destruyeron 16 videocámaras de seguridad pública para lo cual secuestraron un camión de la Comisión Federal de Electricidad, con grúa y canastilla. El daño se estima en tres millones y medio de pesos.

2.- En Acapulco dejaron sin clases a 15,000 estudiantes de primaria y secundaria. Lo justificaron como "falta de seguridad pública". El Alcalde declaró que no se puede cuidar, una por una, todas las escuelas.

3.- El 60 por ciento de los aspirantes a maestros no pasaron el examen de admisión. La prueba se hizo a 16,200 en 18 Estados.

4.- En Guerrero y Oaxaca se sigue pagando a los maestros que no dan clases. Es la primera quincena de enero. Se discuten desacuerdos sobre las nóminas.

5.- También surgen problemas en el Instituto Politécnico. En un "diálogo" se aprobó el pliego petitorio. Los descontentos hicieron otras demandas.

6.- En un manifiesto la CNTE dice que "pretende derrotar al actual régimen y convocar a un nuevo constituyente."

Por todo lo anterior, la Reforma Educativa, aprobada en 2013, no se ha podido implantar en dos años más.

"Al Diablo con las Instituciones", ¿como dijo Andrés Manuel López Obrador el 2 de septiembre del 2006?